

## 정규직 전환(채용)형 청년인턴 직원채용 공고

한국보건복지인력개발원은 보건·복지 분야 공무원 및 민간종사자의 전문성을 높이고자 「한국보건복지인력개발원법」에 따라 설립된 인재양성 중추기관으로 보건복지분야의 발전과 국민의 삶의 질 향상에 함께할 진취적이고 창의적인 인재를 다음과 같이 모집합니다.

2017. 1. 23.(월)

한국보건복지인력개발원장

### 1. 모집분야 및 응시자격 요건

#### 1. 공통요건

직급(직위)	채용자격요건
청년인턴 (인턴)	<ul style="list-style-type: none"> <li>성별 및 학력제한 없음</li> <li>만 18세('98.1.1. 이후 출생) ~ 만 34세('82.12.31. 이전 출생)</li> <li>우리원 인사규정 제14조 각 호의 결격사유에 해당되지 않는 자</li> <li>국가보훈대상자, 장애인, 비수도권 지역인재 우대</li> </ul>

#### 2. 모집분야

직급 (직위)	모집 분야	모집 인원	담당업무	우대사항	근무지
계		8명			
청년 인턴 (전환형)	보건 복지 교육	5명	<ul style="list-style-type: none"> <li>○(분야) 보건복지분야 종사자교육 -보건복지부, 사회복지직 공무원 등</li> <li>-질병관리본부, 식약처, 검역소 등</li> <li>-글로벌헬스케어, 제약의료기기산업 등</li> <li>○ 보건복지 교육 기획·운영 -요구분석 및 설계·기획, 교육행정 등</li> <li>○ 보건복지교육 평가·관리 -평가기획·실행, 교육홍보·지원 등</li> </ul>	○(전공) 보건/복지/교육관련 전공자 경영/행정/경제 등 사회과학	충북 청주 (오송)
	보건 산업 교육	2명	<ul style="list-style-type: none"> <li>○(분야) 사회복지분야 종사자교육 -보건복지부, 사회복지직 공무원 등</li> <li>○ 복지교육 기획·운영 -요구분석 및 설계·기획, 교육행정 등</li> <li>○ 복지교육 평가·관리 -평가기획·실행, 교육홍보·지원 등</li> </ul>	○(자격) 사회복지사, 평생교육사, 간호사, 보건교육사, 직업능력개발 훈련 교사, 사회조사분석사	서울
	자활 교육	1명	<ul style="list-style-type: none"> <li>○(분야) 자활자립 참여자 및 종사자 교육</li> <li>○ 교육 평가·관리 및 행정 -데이터관리, 교육홍보, 교육행정 등</li> </ul>		충북 충주시

※ 최종심사결과 해당분야 적격자가 없는 경우 모집하지 않을 수 있음.

※ 전형과정에서 지원자의 전공, 자격 및 경력 등을 고려하여 타 분야와 적합하다고 판단될 경우에는 담당업무 조정 후 임용될 수 있음.

※ 모집분야별 예비합격자(3개월)를 두고, 추후 결원 발생 시 임용할 수 있음.

#### 3. 근무부서 안내

##### 1. 보건복지교육

: 사회복지 · 보건생명 관련 공무원 및 민간종사자 교육 및 연구사업 수행지원

##### 2. 보건산업교육본부

: 글로벌헬스케어산업, 제약·의료기기·화장품 등 보건산업 분야 종사자 교육

##### 3. 자활연수원

: 자활 및 자립지원 사업에 참여하는 참여자와 종사자의 역량강화를 통해 일을 통한 자립과 사회통합 지원

#### 4. 임용결격사유 : 인사규정 제14조

- 피성년후견인 또는 피한정후견인
- 파산선고를 받고 복권되지 아니한 자
- 금고이상의 실형을 선고받고 그 집행이 종료되거나 집행을 받지 아니하기로 확정된 후 5년이 지나지 아니한 자
- 금고이상의 형을 선고받고 그 집행유예 기간이 끝난 날부터 2년이 지나지 아니한 자
- 금고이상의 형의 선고유예를 받은 경우에 그 선고유예 기간 중에 있는 자
- 법원의 판결 또는 다른 법률에 따라 자격이 상실되거나 정지된 자
- 「형법」 제355조 및 제356조에 규정된 죄를 범한 자로서 30만원 이상의 벌금형을 선고받고 그 형이 확정된 후 2년이 지나지 아니한 자
- 징계로 파면처분을 받은 때부터 5년이 지나지 아니한 자
- 징계로 해임처분을 받은 때부터 3년이 지나지 않은 자

### 2. 근무조건

#### 1. 청년인턴(전환형) 개념

: 청년인턴 근로계약을 10개월 내외로 체결하고, 근무기간 중 성과 및 역량에 대한 평가를 거쳐 정규직으로 전환

#### 2. 전환절차

: 일정 근무성적 이상을 달성한 직원에 한하여 필기 및 면접시험을 거쳐 전환대상자 확정

#### 3. 전환규모 : 2명 내외(결원 및 중원 범위에 따라 변동될 수 있음)

#### 4. 임용기간 : 임용일로부터 ~ 2017. 12. 31. / 10개월

※ 한국보건복지인력개발원 「무기계약 및 기간제근로자 관리규칙」에 의함

#### 5. 근무지역 : 서울, 충북

#### 6. 근무조건 : 주 5일제 근무, 4대 보험 가입 등 일반직과 예산의 범위에서 동일

#### 7. 급여수준 : 월 1,400,000원(세전, 특근수당 별도 지급)

※ <https://www.kohi.or.kr> → 정보공개 → 내부규정 참조

### 3. 서류전형 우대사항(사회형평적 채용)

1. 「장애인고용촉진 및 직업재활법」에 의한 장애인 우대(만점의 10%)
2. 「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」 등의 국가보훈대상자 (만점의 5~10%)
3. 충청북도 지역인재\* 우대(만점의 5%)
  - \* 지방인재 범위 : 대학까지의 최종학력(대학원 이상 제외)을 기준으로 충청북도 소재 지방학교를 졸업(예정)·중퇴한 자 또는 재학·휴학 중인 자(지역인재 확인을 위하여 지원자의 학력사항 수집)
  - 단 최종학력이 고졸이하인 경우에는 최종학교 소재지가 충청북도인 경우
4. 개별 채용예정분야 및 지원 자격요건에 명시된 사항(만점의 2%)

※ 우대사항이 중복될 경우에는 점수가 높은 항목을 적용

### 4. 전형방법

전형 절차	예정일	접수 및 발표 방법
채용공고 및 서류접수	‘17. 1. 23.(월) ~ ‘17. 2. 6.(월), 18:00	· 우리원 채용홈페이지 ( <a href="http://recruit.kohi.or.kr">http://recruit.kohi.or.kr</a> )에서 개별 접수(우편, E-mail 및 방문접수 불가) ※ 면접장소 : 한국보건복지인력개발원 본원(충북 청주시 흥덕구 오송읍) 예정
서류전형	‘17년 2월 2~3주 예정	
인성검사	‘17년 2월 2~3주 예정	
면접전형	‘17년 2월 3~4주 예정	
채용신체검사 및 합격자발표	‘17년 2월 4주 예정	
임용	‘17년 3월 1~2주 예정	· 최종 합격 후 개별 통지(개인 핸드폰 연락처 반드시 기재)

#### ○ 서류접수 및 합격자 발표 안내

1. 서류접수 기한 종료 후 채용서류 제출 불가(기한 내 사전접수 요청)
2. 합격자 발표 : 한국보건복지인력개발원 **채용 홈페이지**(<http://www.recruit.kohi.or.kr>) 확인
  - 홈페이지 메인화면>결과조회(상단 좌측메뉴)
  - 전형별 심사대상자 **전원**에게 합격자 발표 **확인 문자** 통보(입사지원서의 휴대폰번호)

※ 전형 일정과 방법, 합격자 발표일 등은 기관 내부사정에 따라 변경될 수 있습니다.

### 5. 제출서류

필수제출	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 입사지원서, 자기소개서 작성 후 등록(<a href="http://recruit.kohi.or.kr">http://recruit.kohi.or.kr</a>에서 직접 등록)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 각 항목은 500자(1,000byte)를 초과할 수 없음.</li> </ul> </li> <li>2. 대학(전문대학) 이상 졸업(예정)증명서 및 성적증명서 각 1부 : scan 첨부                             <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 이전 지역인재 해당여부 파악을 위함임.</li> <li>○ 전문대, 일반대, 편입 전·후, 석사·박사 모두 포함</li> <li>※ 고등학교 졸업 및 성적증명서는 제외하며 대학 중퇴·편입학, 전문대학 취득의 경우, 해당 증명서 모두 제출하여야 함. (다만, 최종학력이 고등학교인 사람은 고등학교 졸업·성적증명서 제출)</li> </ul> </li> </ol>
해당자제출	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 국가보훈대상자(취업보호대상자증명서), 장애인(장애인증명서) 관련 서류(해당자에 한함) : scan 첨부</li> <li>4. 경력(또는 재직)증명서 1부 : scan 첨부                             <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 발급 6개월 이내의 증명서류, 경력사항에 기재한 경력일체, 기간별 세부 담당업무 반드시 기재</li> </ul> </li> <li>5. 자격(면허)증 사본 1부 : scan 첨부</li> <li>6. 사회봉사활동 증빙서류(헌혈증명서 등) 1부 : scan 첨부</li> </ol>

- ※ 제출서류는 본원채용시스템에 scan하여 등록 제출하고 허위일 경우에는 불합격 처리함.
- ※ 최종합격자는 제출된 서류를 반드시 원본으로 교체하여 제출(외국어로 된 증명서는 번역하여 본인 날인 후 제출)
- ※ 첨부(scan) 자료는 각각 1장씩 식별이 가능하도록 그림파일로 등록하기 바람

### 6. 기타사항

1. 제출된 서류에 기재된 내용이 사실과 다르거나 제출서류가 미비한 경우에 발생하는 불이익은 모두 본인에게 있습니다.
2. 최종 합격자 통보 후에도 신원조회 및 채용신체검사 등을 통하여 부적합한 결격사유가 있을 경우에는 임용이 취소될 수 있습니다.
3. 분야별 적격자가 없을 경우 해당 분야의 채용절차를 진행하지 않을 수 있으며, 전형결과 적격자가 없는 경우 채용하지 않을 수 있음.
4. 응시원서에는 반드시 연락처(휴대폰, 이메일 등)를 기재하시고, 사진(최근 3개월 이내 촬영 분) 부착란에 본인의 사진을 첨부하여 주시기 바랍니다.
5. 본 직원 채용공고는 기관의 사정에 따라 변경될 경우, 변경된 사항은 본원 홈페이지 등을 통해 알려드립니다.
6. 직원 채용 관련한 인사 청탁은 일체 받지 않으며, 인사 청탁 시에는 본원의 「임직원 행동강령」에 따라 불합격 처리됩니다.
7. 「채용절차의 공정화에 관한 법률」에 따라 채용 여부가 확정된 날 이후 14일 이내 추가 제출서류(채용 홈페이지를 통해 제출한 파일 제외) 반환 청구를 하여야 하며, 반환요청을 청구한 날로부터 14일 이내 구직자에게 채용서류를 반환함.

☎ 우) 28159 충청북도 청주시 흥덕구 오송읍 오송생명2로 187 오송보건의료행정타운  
 한국보건복지인력개발원 운영지원부  
 문의) ☎ 043-710-9147~8(문의시간: 9시~18시) / e-mail : jmj@kohi.or.kr

1. 복지교육 분야

한국보건복지인력개발원		2016-5호 일반직 등 채용공고		복지교육
구분	대분류/직군	중분류/직렬	소분류/직무	세분류
NCS 분류체계	04. 교육/자연	02. 평생교육	02. 평생교육운영	01. 기획·개발·평가 02. 운영·상담·교수
우리원 직무체계	보건복지교육	계획평가	교육계획·기획·평가	사회복지교육
해당직무 주요사업		교육지원	선발관리·지원행정	
		교육활동	교육운영·교수활동	
	해당직무 주요사업	○ 복지업무역량 강화교육, 복지가치 및 직무중심 교육, 민관통합사례관리 협력 강화 교육 ○ 복지사업기획 및 현장사례 공유를 위한 콘텐츠 개발교육 ○ 노인·아동·장애인·사회서비스 분야 공무원 교육 실시 ○ 민간종사자의 전문성 향상을 위한 영역별 직무교육 ○ 사회적기업, 협동조합, 나눔교육 등 사회적 경제교육을 통한 일자리 창출 지원		
직무내용	○ <b>(교육계획)</b> 보건복지 인재양성을 통한 보건복지분야의 발전과 국민의 삶의 질 향상을 위하여 교육환경 조사, 교육수요조사 결과를 분석하여 교육체계 및 연간교육계획을 수립하는 직무			
	○ <b>(교육기획)</b> 수립된 연간교육계획의 실행을 위해 과정기획안 작성, 학습자료 개발 등 과정별 세부실행계획을 수립하는 직무			
필요지식	수 행 직 무	○ <b>(평가기획)</b> 교육 프로그램 평가 개념, 프로그램 평가 이론 및 방법 ○ <b>(평가실행)</b> 프로그램 평가 및 유형, 프로그램 운영 평가방법 ○ <b>(요구분석)</b> 요구조사의 개념, 매핑기법 ○ <b>(자원조사)</b> 각종(인적, 물적, 재정, 정보) 자원조사방법 ○ <b>(교육프로그램 실행계획 수립)</b> 프로그램실행 예산 수립원리, 프로그램 홍보 기법 ○ <b>(교육프로그램 설계)</b> 교육내용 구성 원리, 교수매체의 유형과 특성, 학습이론 유형 ○ <b>(선발관리)</b> 개인정보관련 법규, 출결관리 기관 규정, 증명서 관련 규정 ○ <b>(교강사 관리)</b> 강사선발 기준, 근로기준법, 교강사 관리 운영규정		
		분 야	○ <b>(사회복지분야)</b> · 복지학(사회, 노인, 아동 등) · 보건복지분야 정책 이해 및 타 분야 융복합적 해석능력 · 사회보장기본법, 국민기초생활보장법, 사회복지분야 기본법 · 사회적기업 육성법 등 사회적 경제 관련분야	
필요기술	수 행 직 무	○ <b>(평가기획)</b> 프로그램 평가도구 개발능력, 평가담당자 선정능력 ○ <b>(평가실행)</b> 양적 및 질적분석능력, 평가결과 반영능력 ○ <b>(요구분석)</b> 매핑 실행능력, 통계프로그램 운용능력 ○ <b>(자원조사)</b> 조사지 구성능력, DB 구축능력 ○ <b>(교육프로그램 실행계획 수립)</b> 프로그램 운영능력, 홍보전략 수립능력 ○ <b>(교육프로그램 설계)</b> 교육내용 및 교수방법 선정능력, 교수매체별 활용능력, 프로그램운영 여건을 고려하는 능력 ○ <b>(선발관리)</b> 학습자 관리 업무시스템 운용, 학습자 유형별 모집 능력 ○ <b>(교강사 관리)</b> 교강사 평가 도구 제작능력, 프로그램 수정 및 보안능력, 교강사 선발 업무처리능력		
		필요태도	○ 교육에 대한 책임감, 보고의 성실성, 정보수집에 대한 성실한 태도, 프로그램 개선의지 ○ 분석적 사고, 탐구적 자세, 체계적 사고, 시간준수 및 공정성, 개방적 태도, 배려와 경청 ○ 효율적인 예산 활용을 위한 노력, 문제에 대한 비판적 사고, 분석적 사고, ○ 결과를 반영하는 능동적 태도, 공정성 및 투명성, 관련 규정 및 법규 준수지 ○ 개인정보를 보호하려는 태도, 교강사 및 학습자의 요구에 대한 적극적인 수용자세, 객관적인 태도 유지 ○ 수정 보완할 수 있는 유연성, 상황에 따른 판단력, 추진의지, 수처에 대한 정확성	
관련자격	○ 사회복지사, 평생교육사 등			
직업기초능력	○ 의사소통능력, 수리능력, 문제해결능력, 자원관리능력, 대인관계능력, 정보능력 등			

2. 보건교육 분야

한국보건복지인력개발원		2016-5호 일반직 등 채용공고		보건교육
구분	대분류/직군	중분류/직렬	소분류/직무	세분류
NCS 분류체계	04. 교육/자연	02. 평생교육	02. 평생교육운영	01. 기획·개발·평가 02. 운영·상담·교수
우리원 직무체계	보건복지교육	계획평가	교육계획·기획·평가	보건의료교육
		교육지원	선발관리·지원행정	
		교육활동	교육운영·교수활동	
해당직무 주요사업	○ 질병관리, 감염병 진단, 식품유해물질분석 현장실무 전문가 양성 ○ 식품안전관리 업무의 효과성 제고를 위한 직무전문역량 강화 ○ 식의약 안전 정책수립 및 역량강화를 위한 식품의약품안전처 직급별 교육 ○ 의약품 및 의료기기 분야의 과학적이고 신속한 평가, 허가심사 전문가 양성 ○ 보건소 통합건강증진사업을 수행하는 핵심인력의 교육강화 - 사업별 표준교육 운영, 생애주기, 생활터 등 통합적인 실행역량 교육 ○ 공중보건의료의 변화를 주도하는 기관장 교육과정의 특화운영(보건소, 국립병원 등 기관장 전수교육)			
직무내용	○ <b>(교육계획)</b> 보건복지 인재양성을 통한 보건복지분야의 발전과 국민의 삶의 질 향상을 위하여 교육환경 조사, 교육수요조사 결과를 분석하여 교육체계 및 연간교육계획을 수립하는 직무			
	○ <b>(교육기획)</b> 수립된 연간교육계획의 실행을 위해 과정기획안 작성, 학습자료 개발 등 과정별 세부실행계획을 수립하는 직무			
	○ <b>(교육평가)</b> 교육의 성과 향상을 위하여 교육목표에 따른 평가기준을 마련하고, 교육운영의 성과를 이 기준에 따라 분석/정리하여 보고하는 직무			
	○ <b>(교육운영)</b> 교육계획에 따른 교육목적 달성과 학습자들의 요구를 충족시키기 위해 강사·교육생·교육장을 관리하고 교육행정을 수행할 수 있는 직무			
필요지식	수행 직 무	○ <b>(평가기획)</b> 교육 프로그램 평가 개념, 프로그램 평가 이론 및 방법 ○ <b>(평가실행)</b> 프로그램 평가 및 유형, 프로그램 운영 평가방법 ○ <b>(요구분석)</b> 요구조사의 개념, 매핑기법 ○ <b>(자원조사)</b> 각종(인적, 물적, 재정, 정보) 자원조사방법 ○ <b>(교육프로그램 실행계획 수립)</b> 프로그램실행 예산 수립원리, 프로그램 홍보 기법 ○ <b>(교육프로그램 설계)</b> 교육내용 구성 원리, 교수매체의 유형과 특성, 학습이론 유형 ○ <b>(선발관리)</b> 개인정보관련 법규, 출결관리 기관 규정, 증명서 관련 규정 ○ <b>(교강사 관리)</b> 강사선발 기준, 근로기준법, 교강사 관리 운영규정		
	분 야	○ <b>(보건분야)</b> · 보건학(공중보건학, 의학보건학 등), 생물학(미생물학, 유전학, 의학, 생리학, 분자생물학 등) · 식품학(식품위생학, 영양학, 식품분석학, 식품미생물학 등) · 국제보건, 보건안보, 보건경제, 보건위기대응, 보건통계, 건강보험제도 등 · 건강증진법, 의료법 등 지역사회 공공보건에 관한 법률 · 일차보건의료, 건강증진의 개념 및 전략, 만성질환관리 등 환경 · 의료법, 감염병예방및관리에관한법률, 공중보건의료에관한법률 등 관련법		
필요기술	○ <b>(평가기획)</b> 프로그램 평가도구 개발능력, 평가담당자 선정능력 ○ <b>(평가실행)</b> 양적 및 질적분석능력, 평가결과 반영능력 ○ <b>(요구분석)</b> 매개 실행능력, 통계프로그램 운용능력 ○ <b>(자원조사)</b> 조사지 구성능력, DB 구축능력 ○ <b>(교육프로그램 실행계획 수립)</b> 프로그램 운영능력, 홍보전략 수립능력 ○ <b>(교육프로그램 설계)</b> 교육내용 및 교수방법 선정능력, 교수매체별 활용능력, 프로그램운영 여건을 고려하는 능력 ○ <b>(선발관리)</b> 학습자 관리 업무시스템 운용, 학습자 유형별 모집 능력 ○ <b>(교강사 관리)</b> 교강사 평가 도구 제작능력, 프로그램 수정 및 보안능력, 교강사 선발 업무처리능력			
필요태도	○ 교육에 대한 책임감, 보고의 성실성, 정보수집에 대한 성실한 태도, 프로그램 개선의지 ○ 분석적 사고, 탐구적 자세, 체계적 사고, 시간준수 및 공정성, 개방적 태도, 배려와 경청 ○ 효율적인 예산 활용을 위한 노력, 문제에 대한 비판적 사고, 분석적 사고, ○ 결과를 반영하는 능동적 태도, 공정성 및 투명성, 관련 규정 및 법규 준수지 ○ 개인정보를 보호하려는 태도, 교강사 및 학습자의 요구에 대한 적극적인 수용자세, 객관적인 태도 유지 ○ 수정 보완할 수 있는 유연성, 상황에 따른 판단력, 추진의지, 수처에 대한 정확성			
관련자격	○ 의료법 제2조제1항에 따른 의료인(의사, 치과의사, 한의사, 조산사, 간호사) ○ 보건교육사, 평생교육사 등			
직업기초능력	○ 의사소통능력, 수리능력, 문제해결능력, 자원관리능력, 대인관계능력, 정보능력 등			

3. 전문교육 분야

한국보건복지인력개발원		2016-5호 일반직 등 채용공고		전문교육
구분	대분류/직군	중분류/직렬	소분류/직무	세분류
NCS 분류체계	04. 교육/자연	02. 평생교육	02. 평생교육운영	01. 기획·개발·평가
				02. 운영·상담·교수
우리원 직무체계	보건복지교육	계획평가	교육계획·기획·평가	전문교육
		교육지원	선발관리·지원행정	
		교육활동	교육운영·교수활동	
해당직무 주요사업	○ 보건복지인재양성 정책개발 지원, 브랜드 교육과정 활성화 ○ 공공기관 및 민간대상 체계적인 학습 지원을 위한 교육인프라 제공 ○ 교육과정 계획 및 기획을 위한 자문회의 운영, 교육생 선발 및 출강 등 ○ 보건복지분야 종사자 직무역량 및 연구·기획능력 강화교육, 핵심역량교육 등			
직무내용	○ <b>(교육계획)</b> 보건복지 인재양성을 통한 보건복지분야의 발전과 국민의 삶의 질 향상을 위하여 교육환경 조사, 교육수요조사 결과를 분석하여 교육체계 및 연간교육계획을 수립하는 직무			
	○ <b>(교육기획)</b> 수립된 연간교육계획의 실행을 위해 과정기획안 작성, 학습자료 개발 등 과정별 세부실행계획을 수립하는 직무			
	○ <b>(교육평가)</b> 교육의 성과 향상을 위하여 교육목표에 따른 평가기준을 마련하고, 교육운영의 성과를 이 기준에 따라 분석/정리하여 보고하는 직무			
	○ <b>(선발관리)</b> 체계적인 정보관리를 통하여 교육계획 및 기획에 필요한 유의미한 정보를 제공 하고, 학습자들의 참여율을 증진과 수료를 지원하는 직무			
	○ <b>(교육운영)</b> 교육계획에 따른 교육목적 달성과 학습자들의 요구를 충족시키기 위해 강사·교육생·교육장을 관리하고 교육행정을 수행할 수 있는 직무			
필요지식	수 행 직 무	○ <b>(평가기획)</b> 교육 프로그램 평가 개념, 프로그램 평가 이론 및 방법 ○ <b>(평가실행)</b> 프로그램 평가 및 유형, 프로그램 운영 평가방법 ○ <b>(요구분석)</b> 요구조사의 개념, 매핑기법 ○ <b>(자원조사)</b> 각종(인적, 물적, 재정, 정보) 자원조사방법 ○ <b>(교육프로그램 실행계획 수립)</b> 프로그램실행 예산 수립원리, 프로그램 홍보 기법 ○ <b>(교육프로그램 설계)</b> 교육내용 구성 원리, 교수매체의 유형과 특성, 학습이론 유형 ○ <b>(선발관리)</b> 개인정보관련 법규, 출결관리 기관 규정, 증명서 관련 규정 ○ <b>(교강사 관리)</b> 강사선발 기준, 근로기준법, 교강사 관리 운영규정		
	분 야	○ <b>(HRD분야)</b> · 교육프로그램 홍보기법, 학습자료 개발 · 교육 상황 분석, 운영자원 관리 · 통계 분석능력, 자료 서칭 능력		
필요기술	○ <b>(평가기획)</b> 프로그램 평가도구 개발능력, 평가담당자 선정능력			
	○ <b>(평가실행)</b> 양적 및 질적분석능력, 평가결과 반영능력			
	○ <b>(요구분석)</b> 매핑 실행능력, 통계프로그램 운용능력			
	○ <b>(자원조사)</b> 조사지 구성능력, DB 구축능력			
	○ <b>(교육프로그램 실행계획 수립)</b> 프로그램 운영능력, 홍보전략 수립능력			
	○ <b>(교육프로그램 설계)</b> 교육내용 및 교수방법 선정능력, 교수매체별 활용능력, 프로그램운영 여건을 고려하는 능력			
	○ <b>(선발관리)</b> 학습자 관리 업무시스템 운용, 학습자 유형별 모집 능력			
	○ <b>(교강사 관리)</b> 교강사 평가 도구 제작능력, 프로그램 수정 및 보안능력, 교강사 선발 업무처리능력			
필요태도	○ 교육에 대한 책임감, 보고의 성실성, 정보수집에 대한 성실한 태도, 프로그램 개선의지			
	○ 분석적 사고, 탐구적 자세, 체계적 사고, 시간준수 및 공정성, 개방적 태도, 배려와 경청			
	○ 효율적인 예산 활용을 위한 노력, 문제에 대한 비판적 사고, 분석적 사고,			
	○ 결과를 반영하는 능동적 태도, 공정성 및 투명성, 관련 규정 및 법규 준수 의지			
	○ 개인정보를 보호하려는 태도, 교강사 및 학습자의 요구에 대한 적극적인 수용자세, 객관적인 태도 유지			
	○ 수정 보완할 수 있는 유연성, 상황에 따른 판단력, 추진의지, 수칙에 대한 정확성			
관련자격	○ 교원자격증, 평생교육사, 사회조사분석사 등			
직업기초능력	○ 의사소통능력, 수리능력, 문제해결능력, 자원관리능력, 대인관계능력, 정보능력 등			

4. 보건교육 분야(보건산업교육)

한국보건복지인력개발원		2016-5호 일반직 등 채용공고		보건교육
구분	대분류/직군	중분류/직렬	소분류/직무	세분류
NCS 분류체계	04. 교육/자연	02. 평생교육	02. 평생교육운영	01. 기획·개발·평가 02. 운영·상담·교수
우리원 직무체계	보건복지교육	계획평가	교육계획·기획·평가	보건산업교육
		교육지원	선발관리·지원행정	
		교육활동	교육운영·교수활동	
해당직무 주요사업	○ <b>글로벌헬스케어 분야 교육과정 개발 및 운영</b> (의료통역, 의료서비스, 해외의료시장, 의료마케팅, 의료해외진출 등 글로벌헬스케어 분야 교육기획, 운영, 평가 등)			
	○ <b>제약·의료기기·화장품산업 분야 교육과정 개발 및 운영</b> (제약 GMP, 보건산업분야 해외진출, 인허가 및 특허, R&D 기획 등 해당 분야 교육기획, 운영, 평가)			
	○ <b>보건산업분야 유관기관 협력교육, 현장실습 운영, 교육생간 네트워크 관리</b> (의료기관, 유치업체, 관련 공공기관 등 협력 등)			
	○ <b>보건산업 분야 교육수요 조사 및 관련 산업 동향 파악</b> (동향 자료 분석, 현장 실무 전문가(강사) 발굴 등)			
직무내용	○ <b>(교육계획)</b> 보건복지 인재양성을 통한 보건복지분야의 발전과 국민의 삶의 질 향상을 위하여 교육환경 조사, 교육수요조사 결과를 분석하여 교육체계 및 연간교육계획을 수립하는 직무			
	○ <b>(교육기획)</b> 수립된 연간교육계획의 실행을 위해 과정기획안 작성, 학습자료 개발 등 과정별 세부실행계획을 수립하는 직무			
	○ <b>(교육평가)</b> 교육의 성과 향상을 위하여 교육목표에 따른 평가기준을 마련하고, 교육운영의 성과를 이 기준에 따라 분석/정리하여 보고하는 직무			
	○ <b>(교육운영)</b> 교육계획에 따른 교육목적 달성과 학습자들의 요구를 충족시키기 위해 강사·교육생·교육장을 관리하고 교육행정을 수행할 수 있는 직무			
필요지식	수 행 직 무	○ <b>(평가기획)</b> 교육 프로그램 평가 개념, 프로그램 평가 이론 및 방법 ○ <b>(평가실행)</b> 프로그램 평가 및 유형, 프로그램 운영 평가방법 ○ <b>(요구분석)</b> 요구조사의 개념, 매핑기법 ○ <b>(자원조사)</b> 각종(인적, 물적, 재정, 정보) 자원조사방법 ○ <b>(교육프로그램 실행계획 수립)</b> 프로그램실행 예산 수립원리, 프로그램 홍보 기법 ○ <b>(교육프로그램 설계)</b> 교육내용 구성 원리, 교수매체의 유형과 특성, 학습이론 유형 ○ <b>(선발관리)</b> 개인정보관련 법규, 출결관리 기관 규정, 증명서 관련 규정 ○ <b>(교강사 관리)</b> 강사선발 기준, 근로기준법, 교강사 관리 운영규정		
		분 야	○ <b>(글로벌헬스케어분야)</b> · 외국인환자 유치 허용 관련 의료법 개정 등 관련 법령 · 외국인환자 유치 및 병원 해외진출 관련 주요 정책 및 관련 동향 ○ <b>(제약·화장품산업·의료기기·U-헬스 분야)</b> · 관련분야 주요 정부 육성 정책 및 관련 동향 · 제약·바이오·의료기기·U-헬스 등 해외 최신 동향 ○ <b>(교육분야)</b> 교육수요조사, 교육프로그램 설계, 교육평가 등 교육관련 기본 지식 ○ <b>(경영 및 마케팅)</b> 마케팅, 시장분석, 상품개발 등 주요 마케팅 기초 이론	
필요기술	○ <b>(평가기획)</b> 프로그램 평가도구 개발능력, 평가담당자 선정능력			
	○ <b>(평가실행)</b> 양적 및 질적분석능력, 평가결과 반영능력			
	○ <b>(요구분석)</b> 매핑 실행능력, 통계프로그램 운용능력			
	○ <b>(자원조사)</b> 조사지 구성능력, DB 구축능력			
	○ <b>(교육프로그램 실행계획 수립)</b> 프로그램 운영능력, 홍보전략 수립능력			
	○ <b>(교육프로그램 설계)</b> 교육내용 및 교수방법 선정능력, 교수매체별 활용능력, 프로그램운영 여건을 고려하는 능력			
	○ <b>(선발관리)</b> 학습자 관리 업무시스템 운용, 학습자 유형별 모집 능력			
필요태도	○ <b>(교강사 관리)</b> 교강사 평가 도구 제작능력, 프로그램 수정 및 보안능력, 교강사 선발 업무처리능력			
	○ 교육에 대한 책임감, 보고의 성실성, 정보수집에 대한 성실한 태도, 프로그램 개선의지			
	○ 분석적 사고, 탐구적 자세, 체계적 사고, 시간준수 및 공정성, 개방적 태도, 배려와 경청			
	○ 효율적인 예산 활용을 위한 노력, 문제에 대한 비판적 사고, 분석적 사고,			
	○ 결과를 반영하는 능동적 태도, 공정성 및 투명성, 관련 규정 및 법규 준수 의지			
	○ 개인정보를 보호하려는 태도, 교강사 및 학습자의 요구에 대한 적극적인 수용자세, 객관적인 태도 유지			
	○ 수정 보완할 수 있는 유연성, 상황에 따른 판단력, 추진의지, 수칙에 대한 정확성			
관련자격	○ 보건교육사, 평생교육사 등			
직업기초능력	○ 외국어 능력 점수 중급 이상(영어, 중국어, 일본어 등)			
	○ 의사소통능력, 수리능력, 문제해결능력, 자원관리능력, 대인관계능력, 정보능력 등			

5. 복지교육 분야(자활)

한국보건복지인력개발원		2016-5호 일반직 등 채용공고		복지교육
구분	대분류/직군	중분류/직렬	소분류/직무	세분류
NCS 분류체계	04. 교육/자연	02. 평생교육	02. 평생교육운영	01. 기획·개발·평가
				02. 운영·상담·교수
우리원 직무체계	보건복지교육	계획평가	교육계획·기획·평가	자활교육
		교육지원	선발관리·지원행정	
		교육활동	교육운영·교수활동	
해당직무 주요사업	○ (미션) 자활 및 자립지원 사업에 참여하는 참여자와 종사자의 역량강화를 통해 일을 통한 자립과 사회통합 지원 ○ 근로빈곤층의 자활을 지원하는 종사자와 참여자, 노인·장애인·노숙자 등 취약계층의 자립을 지원하는 인력을 위한 교육사업 ○ 중앙·광역·지역자활센터, 자활센터협회와 교육협의체 운영 ○ 장애인·노인·노숙인 일자리 및 직업재활 관련 협회, 시설과의 협력·연대 활동			
직무내용	○ (교육계획) 보건복지 인재양성을 통한 보건복지분야의 발전과 국민의 삶의 질 향상을 위하여 교육환경 조사, 교육수요조사 결과를 분석하여 교육체계 및 연간교육계획을 수립하는 직무 ○ (교육기획) 수립된 연간교육계획의 실행을 위해 과정기획안 작성, 학습자료 개발 등 과정별 세부실행계획을 수립하는 직무 ○ (교육평가) 교육의 성과 향상을 위하여 교육목표에 따른 평가기준을 마련하고, 교육운영의 성과를 이 기준에 따라 분석/정리하여 보고하는 직무 ○ (교육운영) 교육계획에 따른 교육목적 달성과 학습자들의 요구를 충족시키기 위해 강사·교육생·교육장을 관리하고 교육행정을 수행할 수 있는 직무			
필요지식	수 행 직 무	○ (평가기획) 교육 프로그램 평가 개념, 프로그램 평가 이론 및 방법 ○ (평가실행) 프로그램 평가 및 유형, 프로그램 운영 평가방법 ○ (요구분석) 요구조사의 개념, 매핑기법 ○ (자원조사) 각종(인적, 물적, 재정, 정보) 자원조사방법 ○ (교육프로그램 실행계획 수립) 프로그램실행 예산 수립원리, 프로그램 홍보 기법 ○ (교육프로그램 설계) 교육내용 구성 원리, 교수매체의 유형과 특성, 학습이론 유형 ○ (선발관리) 개인정보관련 법규, 출결관리 기관 규정, 증명서 관련 규정 ○ (교강사 관리) 강사선발 기준, 근로기준법, 교강사 관리 운영규정		
	분 야	○ 사회복지(자활 분야) · 복지학(사회, 노인, 아동 등) · 보건복지분야 정책 이해 및 타 분야 융복합적 해석능력 · 사회보장기본법, 국민기초생활보장법, 사회복지분야 기본법 · 보건복지부 자활·자립관련 정책의 이해		
필요기술	○ (평가기획) 프로그램 평가도구 개발능력, 평가담당자 선정능력 ○ (평가실행) 양적 및 질적분석능력, 평가결과 반영능력 ○ (요구분석) 매핑 실행능력, 통계프로그램 운용능력 ○ (자원조사) 조사지 구성능력, DB 구축능력 ○ (교육프로그램 실행계획 수립) 프로그램 운영능력, 홍보전략 수립능력 ○ (교육프로그램 설계) 교육내용 및 교수방법 선정능력, 교수매체별 활용능력, 프로그램운영 여건을 고려하는 능력 ○ (선발관리) 학습자 관리 업무시스템 운용, 학습자 유형별 모집 능력 ○ (교강사 관리) 교강사 평가 도구 제작능력, 프로그램 수정 및 보안능력, 교강사 선발 업무처리능력			
필요태도	○ 교육에 대한 책임감, 보고의 성실성, 정보수집에 대한 성실한 태도, 프로그램 개선의지 ○ 분석적 사고, 탐구적 자세, 체계적 사고, 시간준수 및 공정성, 개방적 태도, 배려와 경청 ○ 효율적인 예산 활용을 위한 노력, 문제에 대한 비판적 사고, 분석적 사고, ○ 결과를 반영하는 능동적 태도, 공정성 및 투명성, 관련 규정 및 법규 준수 의지 ○ 개인정보를 보호하려는 태도, 교강사 및 학습자의 요구에 대한 적극적인 수용자세, 객관적인 태도 유지 ○ 수정 보완할 수 있는 유연성, 상황에 따른 판단력, 추진의지, 수처에 대한 정확성			
관련자격	○ 사회복지사, 평생교육사 등			
직업기초능력	○ 의사소통능력, 수리능력, 문제해결능력, 자원관리능력, 대인관계능력, 정보능력 등			